

Repères bibliographiques



Construire et animer une action de formation : des outils pour les formateurs

2017



Centre Info

Réalisé par Centre Info

SOMMAIRE

I - Acteurs de la formation : repères introductifs	p. 3
II - Pédagogie : méthodes et courants	p. 5
III - Conception et animation de formation : guides pratiques	p. 9
IV - Dictionnaires et glossaires de la formation	p. 15

Département Documentation

Christine Carbonnier

c.carbonnier@centre-inffo.fr

mai 2017

1. ACTEURS DE LA FORMATION : REPERES INTRODUCTIFS

Les métiers de la formation : tout savoir pour bien choisir

Alice Vielajus
Saint-Denis La Plaine : Centre Inffo, 2016, 220 p.

Le métier de formateur

Christophe Parmentier
Paris : Eyrolles, 2015, 357 p.

Conception et activité du formateur

Pierre Parage ; Lucie Petit (Dir.)
Education permanente, n° 204, septembre 2015, pp. 5-156

Penser la pédagogie en formation d'adultes

Emmanuelle Betton (Dir.)
Education permanente, n° 203, juin 2015, pp. 9-186

Etre formateur : identifier des incontournables – Se professionnaliser

Bernard Liétard (Dir.)
Lyon : Chronique sociale, 2014, 192 p.

La professionnalisation des formateurs

Valérie William (Coord.)
Saint-Denis La Plaine : Centre Inffo, 2014, 108 p.

Comprendre la formation des adultes : mots-clés, textes et auteurs

Françoise Delasalle ; Jean-Paul Martin
Lyon : Chronique sociale, 2014, 256 p.

Le Sycfi et l' Afref lancent le premier répertoire professionnel des consultants-formateurs

Benjamin d'Algerre
Inffo Formation, n°841, 1-15 octobre 2013, pp. 24-25

La professionnalisation des formateurs en débat à la première Université d'été de l' Afref

Benjamin d'Algerre
Inffo Formation, n°838, 16-juillet-30 août 2013, p. 29

Le formateur : éducateur de citoyens éclairés ou développeur de capital humain au service du marché ?

Benjamin d'Algerre
Inffo Formation, n°833, 1-15 mai 2013, pp. 24-25

Les formateurs-consultants, armée de réserve de la formation professionnelle ?

Benjamin d'Algerre ; Knock Billy
Inffo Formation, n°828, 16-février 2013, pp. 24-25

Traité d'ingénierie de la formation

Alain Vergnioux (Coord.)
Paris : L'Harmattan, 2013, 309 p.

Être formateur aujourd'hui : des formateurs de l'AFPA s'interrogent sur leur métier

Claire Tourmen ; Hervé Prévost (Dir.)
Dijon : Raison et passions, 2012, 192 p.

Associations de professionnels : sont-elles l'avenir de la professionnalisation des acteurs de la formation ?

Denis Reymond ; Fabrice Gutnik
Personnel, n° 516, janvier 2011, pp. 59-59

L'ingénierie de la formation : questions et transformation

Thierry Ardouin ; Jean Clénet (Coord.)
Lille : Cueep, Université de Lille 1, 2011, 168 p, (TransFormations, Recherches en éducation des adultes)

Métier formateur : comprendre les individus et les groupes, concevoir une démarche pédagogique

Renaud Pommier
Paris : Dunod, 2011, 242 p. (Fonctions de l'entreprise - Formation)

Traité des sciences et des techniques de formation

Philippe Carré ; Pierre Caspar (Dir.)
Paris : Dunod, 2011, 656 p. (Psycho sup)

La formation des adultes : hier, aujourd'hui, demain

Pierre Caspar
Paris : Editions d'Organisation, 2011, 268 p.

Les métiers de la formation : approches sociologiques

Emmanuel de Lescure (Dir.) ; Cédric Frétigne
Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2010, 250 p. (Des sociétés)

La pédagogie entre le dire et le faire

Philippe Meirieu
Issy les Moulineaux : ESF, 2007, 281 p. (Pédagogies)

Formation de formateurs d'adultes : approche historique

Françoise Laot ; Emmanuel de Lescure (Dir.)
Lyon : INRP, 2007, 142 p. (Recherche et formation)

Les évaluations à travers le processus d'apprentissage (Livre blanc)

Thot/Cursus, 2007, 33 p.

Guide à l'usage des organismes de formation et des formateurs indépendants : création et fonctionnement

Nathalie Legoupil ; Centre Inffo
Paris : Dunod, 2006, 393 p. (Formation Pro)

Devenir formateur, une affaire de carrière : former au travail social

Lionel Bach ; Gilles Herreos
Rueil-Malmaison : ASH, 2006, 184 p. (ASH professionnels)

Que sont les formateurs devenus ?

Emmanuel de Lescure ; Françoise F. Laot ; Paul Olry (Coord.)
Education permanente, n° 164, septembre 2005, pp. 5-234

Se former à l'ingénierie de formation

Loïc Bremaud ; Patrice Leguy ; Jacques Morin [et al.]
Paris : L'Harmattan, 2005, 299 p. (Ingenium)

Traité des sciences et des techniques de formation

Philippe Carré ; Pierre Caspar (Dir.)
Paris : Dunod, 2004, 600 p. (Psycho sup)

Statuts des formateurs et marchés de la formation continue

Frédéric Séchaud

BREF, n° 213, novembre 2004, 4 p.

Les nouveaux métiers de la formation : développer de nouvelles compétences pour une formation réinventée

Christian Martin ; Philippe Gil

Paris : Dunod, 2004, 206 p. (Fonctions de l'entreprise)

L'ingénierie de la formation : état des lieux

Abraham Pain

Paris : L'Harmattan, 2003, 220 p. (Défi formation)

Où en est l'ingénierie de formation ?

Thierry Ardouin (Dir.)

Education permanente, n° 157, décembre 2003, 184 p.

Education et formation : nouvelles questions, nouveaux métiers

Jean-Pierre Astolfi (Dir.)

Issy les Moulineaux : ESF, 2003, 342 p. (Pédagogies)

Analyser une action d'éducation ou de formation : analyser les programmes, les plans et les projets d'éducation ou de formation pour mieux les élaborer, les réaliser et les évaluer

Xavier Roegiers

Bruxelles : De Boeck université, 2003, 337 p. (Pédagogies en développement)

II - PEDAGOGIE : METHODES ET COURANTS

Pourquoi et comment devenir didacticien ?

Jean-Marc Bronckart ; Bernard Schneuwly ; Yves Reuter

Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2016, 158 p.

Les méthodes en pédagogies

Marc Bru

Paris : PUF, 2015 (3ème édition mise à jour), 127 p. (Que sais-je)

L'innovation pédagogique

Paris : Garf, 2013, 25 p. (Collection études du Garf)

La pédagogie de l'apprentissage

Marguerite Altet

Paris : PUF, 2013, 128 p.

Les méthodes actives dans la pédagogie des adultes

Roger Mucchielli

Issy les Moulineaux : ESF, 2012, 238 p. (Formation permanente)

L'émergence des formes d'organisation dans les groupes de formation

Jean-Claude Sallaberry ; Jean Vannereau

Paris : L'Harmattan ; 2010 ; 183 p.

La dynamique des groupes - Processus d'influence et de changement dans la vie affective des groupes

Roger Mucchielli

Issy les Moulineaux : ESF, 2008, 224 p. (formation permanente)

Réussir vos interventions de formation : les fondamentaux de la pédagogie des adultes

Alain Astouric

Lyon : Chronique sociale, 2007, 159 p. (Pédagogie / Formation)

8^{ème} biennale de l'éducation et de la formation, débats sur les recherches et les innovations : résumés des contributions – ENS Lyon, 11-14 avril 2006

Lyon : INRP, 2006

Les chemins de la pédagogie : guide des idées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage

Francis Tilman ; Dominique Grootaers

Lyon : Chronique sociale, 2006, 192 p. (Pédagogie formation)

Enseigner à des adultes

Gérard Malglaive

Paris : PUF, 2005, 285 p. (Education et formation)

Du formateur à l'andragogue : vers la réussite partagée Formateur – Apprenant

Michelle Lemaire

Lyon : Chronique sociale, 2005, 301 p. (Pédagogie/Formation)

Savoirs en action et acteurs de la formation

Jean-Pierre Astolfi (Dir.)

Rouen : Université de Rouen, 2005, 265 p.

Les traces de l'apprendre : un autre regard sur les salariés d'entreprise

Robert Jenny

Paris : L'Harmattan, 2005, 238 p. (Dynamiques d'entreprises)

Formation des adultes et individualisation : ingénierie, travail pédagogique et expérimentations

Robert Ouaknine (Coord.)

Créteil : CRDP Académie de Créteil, 2005, 333 p.

Modèles et méthodes en pédagogie

Franc Morandi

Paris : Nathan, 2005, 128 p. (Education en poche)

Education de la personne et pédagogies innovantes : le PEI, la gestion mentale, les techniques Freinet

Cécile Albert

Paris : L'Harmattan, 2005, 292 p.

Formation des salariés : quels choix pédagogiques aujourd'hui ? Dossier

Françoise Dax-Boyer (Coord.)

Actualité de la formation permanente, n° 191, juillet-août 2004, pp. 7-77

Courants de la pédagogie

Jean Beauté

Lyon : Chronique sociale, 2004, 184 p. (Pédagogie/Formation)

Formation : méthodes et outils. Encyclopédie des pédagogies pour adultes (tome 2)

Dominique Chalvin
Issy les Moulineaux : ESF, 2004, 240 p. (Formation permanente)

Pédagogues et pédagogies en formation d'adultes

Philippe Maubant
Paris : PUF, 2004, 270 p. (Education et formation)

Pratiquer, pratiques et pragmatiques en éducation et formation

Franc Morandi ; Jean-Claude Sallabery (Dir.)
Eduquer, n° 6, janvier 2004, 129 p.

Les savoirs entre pratique, formation et recherche

Annette Gonnin-Bolo (Dir.)
Recherche et formation, n° 40, 2003, 176 p.

La dynamique des communications dans les groupes

Gilles Amado ; André Guittel
Paris : Armand Colin, 2003, 208 p.

Comment les adultes apprennent ? Les styles d'apprentissage

Daniel Chartier ; Etienne Bourgeois ; Martine Richard [et al.]
Savoirs, revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes,
n° 2003-2, pp. 5-104

L'autoformation pour apprendre autrement

Nicole Tremblay
Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2003, 362 p. (Paramètres)

Pédagogie : chroniques d'une décennie (1991-2001)

Jacky Beillerot
Paris : L'Harmattan, 2002, 323 p. (Savoir et formation)

La formation autodirigée : aspects psychologiques et pédagogiques

André Moisan ; Philippe Carré
Paris : L'Harmattan, 2002, 366 p. (Savoir et formation)

L'autoformation, fait social ? Aspects historiques et sociologiques

André Moisan ; Philippe Carré (Dir.)
Paris : L'Harmattan, 2002, 406 p. (Savoir et formation)

Approches systémiques des dispositifs pédagogiques : enjeux et méthodes

Christiane Montandon
Paris : L'Harmattan, 2002, 379 p. (Savoir et formation)

Comment apprend-on ?

Gérard Vergnaud
Personnel, n° 430, juin 2002, pp. 17-20

Le savoir en construction

Britt-Mari Barth
Paris : Retz, 2002, 208 p. (Forum éducation culture)

Manifeste pour les pédagogues

Jean Houssaye ; Daniel Hameline ; Michel Soëtard [et al.]
Issy les Moulineaux : ESF, 2002, 126 p. (Pratiques et enjeux pédagogiques)

Eduquer et former : les connaissances et les débats en éducation et en formation

Jean-Claude Ruano-Borbalan (Coord.)
Auxerre : Sciences humaines, 2001, 432 p.

Courants et contre-courants dans la pédagogie contemporaine

Daniel Hameline
Issy les Moulineaux : ESF, 2000, 144 p. (Pédagogies)

Histoire des courants pédagogiques. Encyclopédie des pédagogies pour adultes (Tome 1)

Dominique Chalvin
Issy les Moulineaux : ESF, 1999, 240 p. (Formation permanente)

Apprentissage et formation des adultes

Etienne Bourgeois ; Jean Nizet
Paris : PUF, 1999, 222 p. (L'Éducateur)

Apprentissage et développement des adultes

Claudia Danis ; Claudie Solar (Dir.)
Montréal/Paris : Ed. Logiques, 1998, 319 p.

Les activités mentales : comprendre, raisonner, trouver des solutions

Jean-François Richard
Paris : Armand Colin, 1998, 381 p. (Collection U)

L'adulte en formation : regards pluriels

Etienne Bourgeois (Dir.)
Paris/Bruxelles : De Boeck université, 1996, 165 p. (Perspectives en éducation)

Quinze pédagogues : leur influence aujourd'hui : Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Robin, Ferrer, Steiner, Dewey, Decroly, Montessori, Makarenko, Ferrière, Cousinet, Freinet, Neill, Rogers

Jean Houssaye (Dir.)
Paris : Armand Colin, 1995, 254 p. (Formation des enseignants : Enseigner)

Travail pédagogique et formation d'adultes : éléments d'analyse

Marcel Lesne
Paris : L'Harmattan, 1994, 185 p. (Éducation et formation)

Pratiques nouvelles en éducation et en formation : l'éducabilité cognitive

Maryvonne Sorel
Paris : L'Harmattan, 1994, 462 p. (Éducation et formation)

III - CONCEPTION ET ANIMATION DE FORMATION : GUIDES PRATIQUES

Tous formateurs : méthodes et techniques pédagogiques pour partager son savoir-faire

Christine Paolini

Le Mans : Gereso Edition, 2017, 173 p.

Concevoir et gérer une formation : repères pédagogiques et méthodologiques

Alain Astouric

Lyon : Chronique sociales, 2016, 160 p. (Pédagogie formation – L'essentiel)

Les 5 clés de succès du formateur occasionnel

Patrick Bergier ; Jean-Roch Houllier

Paris : Dunod, 2016, 95 p. (Les 5 clés)

La boîte à outil des formateurs

Isabelle Cauden ; Frédérique Cuisiniez ; Fabienne Bouchut

Paris : Dunod, 2016, 192 p. (La boîte à outils)

Guide pratique du formateur : concevoir, animer, évaluer une formation

Didier Noyé ; Jacques Piveteau

Paris : Eyrolles, 2015, 254 p.

Les outils d'excellence du formateur : concevoir et animer des sessions de formation

(volume 2)

Sophie Courau

Issy les Moulineaux : ESF, 2015, 189 p. (Formation permanente)

Le guide du formateur responsable : 101 tableaux de bord, 30 fiches pratiques

Alain Labruffe ; Nathalie Descamps

Saint-Denis La Plaine : Afnor, 2015, 234 p.

Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?

Cédric Danse ; Daniel Faulx

Louvain la Neuve : De Boeck supérieur, 2015, 250 p. (Guides pratiques former et se former)

Improviser : 96 fiches techniques à l'usage des formateurs

Michèle Taïeb

Paris : Eyrolles, 2015, 2^{ème} éd., 270 p. (Livres outils)

Surprendre en formation : 45 outils ludopédagogiques – Donner envie d'apprendre

Thierry Beaufort

Issy les Moulineaux : ESF, 2015, 249 p. (Formation permanente)

Jeux de coopération pour les formateurs : 70 jeux pour développer l'esprit d'équipe

François Paul-Cavalier

Paris : Edition Eyrolles, 2015, 149 p. (Livres outils)

Les outils de base du formateur : parole et supports (Tome 1)

Sophie Courau

Issy les Moulineaux : ESF, 2015, 136 p. (Formation permanente)

La boîte à outils du formateur : 100 fiches pour animer vos formations.

Dominique Beau

Paris : Eyrolles, 2015, 6^{ème} éd., 214 p. (Livres outil - formation)

Devenir formateur indépendant

Georges Vigreux
Paris : Edition La Pépinière, 2015, 209 p.

Concevoir et animer des sessions de formation

Sophie Courau
Issy-les-Moulineaux : ESF Editeur, 2014, 189 p. (Les outils d'excellence du formateur)

Construire et animer une session de formation : transfert de compétences, les clés du succès

Bernard Lamailoux
Paris : Dunod, 2014, 179 p. (Fonctions de l'entreprise)

Former sans ennuyer : concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement

Bruno Hourst
Paris : Eyrolles, 2014, 204 p. (Livres outils - formation)

Tout pour réussir dans le métier de formateur

Christophe Parmentier
Paris : Eyrolles, 2013, 538 p.

La Bible de la formation : 76 fiches pour dynamiser vos formations et rendre vos stagiaires actifs

Patrick Maddalena
Paris : Eyrolles, 2013, 382 p.

To do list formation : + de 40 plans d'actions et plannings + 160 best practices

Romain Caron ; Joselyne Studer-Laurens
Paris : Vuibert, 2013, 208 p.

On ne s'improvise pas formateur ! Manuel à l'usage des formateurs occasionnels ou bénévoles

Bernard Gourmelen
Paris : L'Harmattan, 2013, 163 p. (Education et formation)

Intervenir en formation : 12 clés pour préparer, animer, évaluer

Jean-Paul Martin ; Emile Savary
Lyon : Chronique sociale, 2012, 221 p. (Pédagogie/Formation)

La caisse à outils du formateur : concevoir, réaliser et animer un projet de formation, de tutorat ou de coaching

Régine Ledoux ; Jean-Pierre Ledoux
Saint-Denis : Afnor, 2012, 172 p.

Connaître les principes fondamentaux de la pédagogie pour adultes

Paris : Demos, 2012, 41 p. (Le succès en poche)

Elaborer une session de formation

Paris : Demos, 2012, 47 p. (Le succès en poche)

Gérer les comportements d'un groupe lors d'une session de formation

Paris : Demos, 2012, 47 p. (Le succès en poche)

Gérer les situations difficiles lors d'une session de formation

Paris : Demos, 2012, 45 p. (Le succès en poche)

Utiliser à bon escient les différentes méthodes pédagogiques

Paris : Demos, 2012, 51 p. (Le succès en poche)

Réussir ma première mission de formateur

Christelle Capo-Chichi

Levallois-Perret : StudyramaPro, 2012, 160 p. (La première fois)

Concevoir un stage de formation : de l'analyse de la demande à la réalisation des supports pédagogiques

Corinne Chauvin

Issy les Moulineaux : ESF, 2012, 168 p. (Formation permanente)

Concevoir et animer un stage de formation (4ème édition)

Nicolas Jousse

Paris : Eyrolles, 2012, 263 p. (Livres outils)

Gérer les comportements d'un groupe lors d'une session de formation

Paris : Demos, 2012, 84 p.

Gérer les situations difficiles lors d'une session de formation

Paris : Demos, 2012, 84 p.

Innover en formation : dynamiser l'apprentissage en entreprise

Denis Cristol

Issy les Moulineaux : ESF, 2011, 216 p. (Formation permanente)

Devenir formateur occasionnel

Bertrand-Marie Flourez

Hericy : Editions du puits fleuri, 2011, 173 p. (Gestion et organisation)

Concevoir et animer une formation : méthodes, outils, pratiques, conseils

Chantal Perrin-Van Hille

Paris, Dunod, 2011, 208 p. (Fonctions de l'entreprise - Formation)

Comment construire un dispositif de formation ? Guide pratique à l'usage des enseignants, des formateurs, des concepteurs pédagogiques

Marcel Lebrun ; Denis Smidts ; Geneviève Bricoult

Bruxelles : De Boeck, 2011, 200 p. (Guides pratiques former et se former)

Profession formateur

Jocelyne Lotrian Capitaine

Paris : Demos, 2011, 117 p. (Vie professionnelle)

La boîte à outils du tuteur formateur et intégrateur

Christian Benoît

Saint-Denis-La Plaine : Afnor, 2010, 192 p.

Les fiches outils du formateur

Pierre-Michel Do Marcolino

Paris : Editions d'Organisation, 2010

Acteurs de la formation de base, se professionnaliser : guide pratique

Véronique Leclercq

Lyon ; ANLCI, 2009, 39 p.

Formateurs occasionnels : le guide stratégique et pratique

Béatrice Dameron

Paris : Demos, 2009, 180 p.

Communiquer en situation par le jeu de rôle formatif : carnet du formateur

Réjane Kerdaffrec ; Barbara Massé
Montigny le Bretonneux : Casteilla, 2009, 64 p.

Manuel à l'usage du formateur : concevoir, réaliser et animer un projet de formation ou de tutorat

Régine Ledoux ; Jean-Pierre Ledoux
Saint-Denis-La Plaine : Afnor, 2009, 168 p.

Guide pratique du formateur : concevoir, animer, évaluer une formation

Didier Noyé ; Jacques Piveteau
Paris : Insep consulting, 2009, 220 p

Formateurs d'adultes : se professionnaliser, exercer au quotidien

Jean-Paul Martin ; Emile Savary
Lyon : Chronique sociale, 2008, 364 P.

Gérer les conflits dans vos formations

Dominique Lataste
Paris : Eyrolles, 2008, 169 p.

Guide du nouveau formateur : talents et pratiques

Alain Labruffe ; Emmanuel Carré
Saint-Denis-La Plaine : Afnor, 2008, 245 p.

Les savoirs de base. Pratiques de formateurs : lutte contre l'illettrisme, alphabétisation, apprentissage du français langue étrangère

Serge Fournet ; Gilles Mechin
Paris : L'Harmattan, 2007, 175 p.

Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique

Michel Huber
Paris : Hachette, 2007, 192 p. (Education)

Manuel à l'usage du formateur : concevoir, réaliser et animer un projet de formation ou de tutorat

Régine Ledoux ; Jean-Pierre Ledoux
Saint-Denis-La Plaine : Afnor, 2007, 144 p.

Guide de la formation et du développement professionnel

Jean-Yves Arrivé ; Edmond Marc ; Bruno Barjou [et al.]
Paris : Retz, 2006, 766 p. (Les usuels Retz)

Guide du formateur en situation

Claude-Rose Touati ; Lucien-Guy Touati
Lyon : Chronique sociale, 2006, 112 p. (Pédagogie/Formation)

Réussissez vos actions de formation

Ghuyslaine Roy-Lemarchand ; Frédérique Cuisiniez
Issy les Moulineaux : ESF, 2006, 224 p. (Guides pratiques)

Exercices de créativité à l'usage du formateur

Michel Fustier ; Bernadette Fustier
Paris : Editions d'Organisation, 2006, 351 p. (Livres outils)

Ingénierie de formation pour l'entreprise : analyser, concevoir, réaliser, évaluer

Thierry Ardouin

Paris : Dunod, 2006, 274 p. (Fonctions de l'entreprise)

Concevoir une formation en entreprise : apprendre à apprendre

Nathalie Carletto

Paris : Dunod, 2005, 272 p. (Formation Pro)

Comment définir des objectifs pédagogiques

Robert Frank Mager ; Georges Décote (Trad.)

Paris : Dunod, 2013, 2^{ème} éd., 131 p. (Psycho sup)**La pédagogie, une encyclopédie pour aujourd'hui**

Jean Houssaye (Dir.)

Issy les Moulineaux : 2005, 6^{ème} éd., 351 p. (Pédagogies, 1158-4580)**La formation des adultes : 100 questions pour comprendre et agir**

Alain Labruffe

Saint-Denis-La Plaine : Afnor, 2005, 283 p.

Réussir la conception et l'animation de formations

Nathalie Lavielle-Gutnik ; Fabrice Gutnik

Paris : Vuibert, 2005, 248 p. (Lire agir)

Manuel du formateur pour le suivi en entreprise

Françoise Savy (Coord.) ; Enesad. Département des sciences de la formation & de la communication

Dijon : Educagri, 2005, 134 p.

Les 65 mémos du formateur-conseil : construisez votre succès

Frank Rouault ; Marie-Christine Alamany ; Murray Kathleen

Saint-Denis-La Plaine : AFNOR, 2004, 53 p. (A savoir)

Styles de formateurs : compétences, auto-évaluation, perfectionnement

Dominique Chalvin ; Marc Chalvin

Paris : Editions d'Organisation, 2003, 147 p.

Ingénierie en formation d'adultes

Sandra Bellier

Paris : Edition Liaisons, 2003, 110 p. (Repères et principes d'action)

Jeux de communication à l'usage du formateur : 73 fiches

Gilbert Béville

Paris : Editions d'Organisation, 2003, 260 p. (EO/Formation permanente)

Oser les pédagogies de groupe : enseigner autrement afin qu'ils apprennent vraiment

Jean-Paul Donckèle

Lyon : Chronique sociale, 2003, 200 p.

100 exercices et études de cas pour la formation : communication, créativité et développement personnel

Lionel Bellenger ; Philippe Pigallet

Issy les Moulineaux : ESF, 2003, 480 p. (Formation permanente)

L'essentiel de la formation : préparer, animer, évaluer

Christophe Parmentier

Paris : Editions d'Organisation, 2002, 329 p. (Les livres outils)

Le nouveau formateur : comment préparer, animer et évaluer une action de formation

Isolde Feuillet-Cunningham

Paris : Dunod, 2002, 171 p. (Fonctions de l'entreprise. Série Ressources humaines)

Guide de l'animateur de groupes

Charles Marcio

Lyon : Chronique sociale, 2002. - 127 p. - (Savoir communiquer)

Préparer un cours : les stratégies pédagogiques efficaces (Tome 2)

Alain Rieunier

Issy les Moulineaux : ESF, 2001, 348 p. (Pédagogies)

La pédagogie, une encyclopédie pour aujourd'hui

Jean Houssaye (Dir.)

Issy les Moulineaux : ESF, 2001. - 351 p.. - (Pédagogies / Meirieu, Philippe, 1158-4580)

Le groupe en formation des adultes

Claudie Solar (Dir.)

Paris/Bruxelles : Ed. Universitaires/De Boeck Université, 2001, 161 p.

Préparer un cours : applications pratiques (Tome 1)

Alain Rieunier

Issy les Moulineaux : ESF, 2000, 328 p. (Pédagogies)

Le guide pratique de la formation

Lionel Bellenger (Dir.)

Issy les Moulineaux : ESF, 2000, 1600 p.

Le jeu et les supports ludiques en formation d'adultes

Chantal Barthélémy-Ruiz

Paris : Ed. CBR, 2000, 150 p.

La fonction formateur : identités professionnelles, méthodes pédagogiques, pratiques de formation

Joëlle Allouche-Benayoun ; Marcel Pariat

Paris : Dunod, 2000, 233 p. (Action sociale)

Bâtir des formations professionnelles pour adultes : entre sens et cohérence

Marc Rolland

Paris : Editions d'Organisation, 2000, 188 p.

Guide des méthodes et pratiques en formation

Edmond Marc ; Jacqueline Garcia-Locqueneux ; Jean-Yves Arrivé (dir.)

Paris : Retz, 1995, 461 p. (La pédagogie en mouvement. Comprendre pour agir)

IV - DICTIONNAIRES ET GLOSSAIRES DE LA FORMATION

Les méthodes en pédagogie

Marc Bru

Paris : PUF, 2015, 127 p. (Que sais-je ?)

Dictionnaire des concepts de la professionnalisation

Anne Jorro

Louvain la Neuve (Belgique) ; De Boeck, 2014, 361 p.

Dictionnaire de l'insertion, de l'emploi et de la formation

Vincent Fuchs

Lyon : Chronique sociale, 2010 (Pédagogie formation)

Encyclopédie de la formation

Jean-Marie Barbier, Etienne Bourgeois, Gaëtane Chapelle, Jean-Claude Ruano-Borbalan (Dir.)

Paris : PUF, 2009, 1203 p.

Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation : guide pratique

André de Peretti ; Jean-André Legrand ; Jean Boniface

Issy les Moulineaux : ESF, 2009, 556 p. (Pédagogies)

Dico de la formation continue

Valérie Hellouin ; Elisabeth Boulnois ; Nadia Bruneau ; Claire Chevallier

Paris : Dunod, 2007, 239 p.

Dictionnaire de pédagogie : 200 notions clés

René La Borderie ; Franc Morandi

Paris : Nathan, 2006 (Education en poche)

Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation

Philippe Champy ; Christiane Etévé (Dir.)

Paris : Retz, 2005, 1104 p. (Les Usuels Retz)

Pédagogie : dictionnaire des concepts clés : apprentissages, formation, psychologie cognitive

Françoise Raynal ; Alain Rieunier

Issy les Moulineaux : ESF, 2005, 420 p. (Pédagogies. Outils)

La pédagogie, une encyclopédie pour aujourd'hui

Jean Houssaye (dir.)

Issy les Moulineaux : ESF, 2005, 351 p. (Pédagogies)

Dictionnaire français-anglais des ressources humaines

Christopher James ; Antoine Tirard

Rueil-Malmaison : Liaisons sociales, 2004, 435 p.

Le dictionnaire des sciences humaines

Jean-François Dortier (dir.)

Paris : Sciences humaines, 2004, 888 p.

500 mots-clefs pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Francis Danvers

Lille : Presses universitaires du Septentrion, 2003, 698 p.



TOUTE LA DOCUMENTATION SUR L'ORIENTATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Retrouvez nos dossiers documentaires, webographies, bibliographies, rapports officiels ...

RUBRIQUE [Publications documentaires](#)

Interrogez notre base de données documentaires ,

RUBRIQUE [Bases de données](#)

Le catalogue bibliographique Inffodoc

42 000 références depuis 1969 : ouvrages, études, rapports, dossiers documentaires et articles de revues sur l'orientation et la formation tout au long de la vie. De nombreux documents numériques libres d'accès sont associés aux références bibliographiques.

Les accords de branches professionnelles

4 700 textes conventionnels sur la formation professionnelle : accords de branche et accords interprofessionnels conclus par les partenaires sociaux aux niveaux national et régional, ainsi que leurs arrêtés d'extension. Le texte intégral des accords est disponible au format PDF.

Les certifications des métiers de la formation

400 certifications (titres/diplômes) conduisant aux métiers de formateur, responsable formation, concepteur ou utilisateur de multimédia pédagogique, à des fonctions d'ingénierie, de consultant en formation, d'accompagnement en formation ou en insertion professionnelle.

Les organismes de formation

1 200 organismes de formation proposant des formations courtes ou certifiantes aux métiers de la formation et de l'insertion professionnelle : formation de formateurs, responsable de formation, formation de tuteurs, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique, etc.

Contact documentation : Laurence Le Bars l.lebars@centre-inffo.fr



Depuis plus de 40 ans, Centre Inffo est l'expert qui décrypte l'actualité de la formation à l'échelle nationale, régionale et européenne. Association sous tutelle du ministère en charge de la Formation professionnelle, il est doté d'une mission de service public dans les domaines de l'orientation et de la formation permanente.

Centre Inffo développe à la fois une offre de formation professionnelle, une expertise juridique et documentaire, une dimension d'ingénierie et de conseil dans les champs orientation-formation ainsi qu'un rôle d'animation du débat public. Interlocuteur privilégié des pouvoirs publics, des partenaires sociaux et des acteurs de la formation professionnelle publics et privés, il les soutient et les accompagne dans leur action d'accueil, d'information, de conseil et d'assistance du public.